

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. САЛЬСКА**

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению педагогическим советом
Протокол 17 от 17.04.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6 г. Сальска
_____ Г.Л.Воронченко
Приказ № 69 от 19.04.2023

Согласовано
Советом учреждения
Протокол № 5 от 18.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №6 г. Сальска**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сальска
Руководитель	Воронченко Галина Леонидовна
Адрес организации	Ростовская обл., г.Сальск, ул. Ковпака, 26
Телефон, факс	8(86372)57382,57379
Адрес электронной почты	school6_salsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сальского района
Лицензия	№ 4787 от 14.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№2260 от 19.11.2013

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 г.Сальска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО «Мыслитель»
- МО «Родничок»
- МО «Лингвист»
- МО «Гармония»
- МО «Аналитик»
- МО «Искусство слова»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 2-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранные языки»;
- «ОРКСЭ»
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Искусство»;

- «Технология»;
- «Физическая культура».

В 3–4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 3-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 часа;
- 4-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Литературное чтение на родном языке» – 0,5 часа;

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в 4-х классах в качестве модуля: 4 «А» класса «Основы мировых культур»; 4 «Б» класс: «Основы православной культуры», в 4«В» классе: «Основы светской этики» (основание: выбор родителей (законных представителей) обучающихся; протокол педсовета № 12 от 03.03.2022 г).

Учебный предмет «Технология» в 3-4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку (по необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Во 2 классах в учебный план добавлен 1 час в неделю по русскому языку в целях обеспечения условий для развития языковых компетенций и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно – нравственной культуры»
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – (0,5 часа).

В 6-х классах в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНКНР) реализуется по 1 часу:

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку (по необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в 25 человек

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на расширение содержания учебных предметов по 1 часу в каждом классе:

- «Биология» - в 7-х классах
- «Обществознание» - в 9-х классах;

введение новых учебных предметов и курсов по 1 часу в каждом классе:

- «Химия» - по 1ч. в 7-х классах
- «Практикум по русскому языку»- по 1ч. в 9-х классах.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе обновленного ФГОС 21.

Учебный план школы для 1-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Количество часов на физическую культуру в 1-х классах составляет 3 часа, третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения биологической потребности в движении.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно – нравственной культуры»
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку (по необходимости), технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в 25 человек.

В 5-х классах в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры» (ОДНКНР) реализуется по 1 часу:

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 3 часа, третий час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения биологической потребности в движении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на расширение содержания учебного предмета «Русский язык» по 1 часу:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9,10,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Использование ЭОР и ЦОР.

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы СФЕРУМ. Организован семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. 43 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда»

МБОУ СОШ № 6 г. Сальска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

К платформе Сферум подключились:

- учеников– 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
--	---------------

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	308
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 598 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ СОШ № 6 г. Сальска в течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сальска. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 6 г. Сальска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 6 г. Сальска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1,5-х классов на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 6 г. Сальска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика Физика Биология	33	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 6 г. Сальска в 2022-2023 учебном году обучалось 24 человека с ограниченными возможностями здоровья. В школе были созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Из них 9 человек – это ученики, осваивающие образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в классах по адаптированной общеобразовательной программе, 16 человек получало образование на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №6 г.Сальска:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%);
- с расстройством аутистического спектра - 2(0,14%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 5 (0,79%);
- с задержкой психического развития- 8 (0,95%);
- с лёгкой умственной отсталостью-3 (0,47%);
- с глубокой умственной отсталостью -4 (0,50%).
- слабовидящий -1 (0,14%).

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООПы):

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.4(СИПР для детей с ТМНР)

Все обучающиеся с ОВЗ получали психолого-педагогическую помощь в соответствии с заключениями ТПМПК.

Внеурочная деятельность 2022 г.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности также включают: кружки, секции. На базе МБОУ СОШ № 6 г. Сальска было организовано 13 кружков в первом полугодии 2022г.: Вокал», «Юный математик», «Чудеса вокруг нас», «Стрелковое дело», «ЮДП», «Баскетбол», «Волейбол», «Умелые ручки», «Мир информатики», «ЮИД», «Юный математик», «Вокал», «Мир фантазий». Во втором полугодии 12 кружков: «Вокал», «Юный математик», «Чудеса вокруг нас», «Стрелковое дело», «ЮДП», «Баскетбол», «Волейбол», «Умелые ручки», «Мир информатики», «ЮИД», «Юный математик», «Вокал», «Мир фантазий», «Тайны русского языка»

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	392
Спортивно-оздоровительное	453
Социальное	184
Общекультурное	271

Духовно-нравственное	162
----------------------	-----

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	652
Формирование функциональной грамотности обучающихся	282
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	322
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	97
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	95
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

По следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
- дополнительные модули вносимые школой «Школа-территория здоровья», «Моя Родина», «Волонтерство», «Подросток и закон», «Тропинками природы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания

Достижения учащихся МБОУ СОШ № 6 г. Сальска за 2022 год

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, ведется планомерно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы, развивая чувства гордости за свою страну.

Классными руководителями была проделана большая работа в этом направлении:

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. В преддверии 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа для участия обучающихся во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Единые классные часы

«Помнить – значит знать»(к 77-летию Победы в ВОВ)

«Урок мужества, посвященный Дню солидарности

«Международный Диктант Победы

(Хмельниченко В.А.,учитель истории и обществознания,

Гненная А.В.,- учитель истории и обществознания,

Савченко Н.О.- учитель истории и обществознания,

Международная акция по «Тест по истории ВОВ» -обучающиеся 7-11 классов (сертификат участника)

Мероприятия в честь Дня Победы:

Акция «Поздравление ветерана»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Сад памяти»

Акция «Письмо Победы»

Акция «Окна Победы»

Акция « Подарок солдату» для военнослужащих инженерно-саперного батальона 31727

Всероссийская акция « Блокадный хлеб» , 1-11 классы.

Всероссийская интеллектуальная игра 1418 (Гненная А.В.)

Муниципальный уровень:

-Военные сборы – обучающиеся 10 класса – руководитель Пилипенко О.А.

Результаты конкурса Устного журнала «Сквозь огненный ад.

Наука и техника – тебе, фронт»

№п/п	Участники	Место	Руководитель
	Глазко Степан Андреевич Лещина Никита Александрович Абрамова Надежда Васильевна Соколова Наталия Ивановна Кравченко Илья Денисович		Ланцова А.Ю.

Результаты районной дистанционной выставки детских работ по техническому моделированию «Военная техника»

Название экспоната (проекта)	Ф.И. экспонента	Руководитель
Машина жизни	Сухорукова Анна	Герцева Е.Л.

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№ п/п	Фамилия, Имя участника	место	ФИО руководителя
8-9 классы			
1	Жужнева Анастасия	3	Жужнева Е.А.

Результаты конкурса исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю»

№ п/п	Участники	Место	Руководитель
1	Кузнецова Полина Сергеевна	3	Матросова В.В.

Результаты муниципальных конкурсов:

Районный конкурс декоративно- прикладного творчества
«Новогодний и рождественский сувенир»

Место	Название работы	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
Номинация «Сувенир «Символ Нового года»			

Призер	«Король года»	Кузнецова Полина	Набока Ю.Г.
Номинация «Зимняя сказка»			
Призер	«А у нас новый год. Елка в гости зовет»	Морозова Елена	Дроздова Н.А.
Призер	«В снежном царстве»	Пономаренко Николай	Пономарева А.В.

Победители районной выставки технического творчества младших школьников

Название экспоната (проекта)	Номинация	Ф.И. экспонента	Руководитель
«Снеговик у елки»	Семейное творчество	Журавлев Глеб	Зозуля М.И.
«Терем»	Конструирование из бумаги и картона	Скала Ярослав	Погорелова И.В.
«Природная краса»	Семейное творчество	Лысанева Татьяна	Бедрик А.А.
«Балалайка»	Семейное творчество	Степанько Екатерина	
«Башмак»	Конструирование из бумаги и картона	Елинова Мария	Мирошникова О.В.

Результаты районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»

№	Наименование работы	Ф.И. участника	Ф.И.О руководителя	Место
Номинация «Вязанные цветы»				
1	«Цветочный бал»	Котляров Артем	Дроздова Н.А.	призер
Номинация «Ткань и цветы»				
2	«Лилия»	Рыбалко Карина	Пономарева А.В	победитель
Номинация «Цветы из бумаги »				
3	«Хризантемы весной»	Сиденко Варвара	Герцева Е.Л.	победитель
Номинация «Вторая жизнь»				
4	«Весенний букет»	Ниговорина Светлана	Корепина А.П.	призер
Номинация «Забытое и новое»				
5	«Весенняя сказка»	Кривобокова Ирина	Набока Ю.Г.	победитель

Результаты конкурса детского творчества по противопожарной тематике в образовательных организациях Сальского района

Конкурс плакатов

3 место – Сероштан Максим, МБОУ СОШ № 6 г. Сальска, 13 лет; руководитель Герцева Е.Л.

Конкурс поделок

1 место – Герцев Максим, 14 лет, МБОУ СОШ № 6 г. Сальска, творческая
Работа «Герб ВДПО», руководитель Герцева Е.Л.;

Результаты районного конкурса «День Великой Победы глазами детей»

п/ п	Наименование образовательной организации	ФИ ребенка	Руководитель	Статус
Номинация «Рисунок»				
1	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Бочарова Полина	Погорелова И.В.	1 место
Номинация «Аппликация»				
2	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Скала Ярослав	Погорелова И.В.	1 место
3	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Азизова Феруза	Понамарева А.В.	2 место
Номинация «Пластилинография»				
4	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Щербакова Лилия	Понамарева А.В.	1 место
5	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Тарасов Алексей	Щелчкова Е.В.	3 место

Результаты районного конкурса открыток «Победный май»

п/ п	Наименование образовательной организации	ФИ ребенка	Руководитель	Статус
Возрастная категория 11-14 лет				
1	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Сероштан Максим	Герцева Е.Л.	1 место
2	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Кофтунов Егор	Набока Ю.Г.	2 место
Возрастная категория 15-18 лет				
3	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Мануйлова Юлия	Жужнева Е.А.	2 место

Результаты городского турнира по шашкам

п/ п	Наименование образовательной организации	ФИ ребенка	Руководитель	Статус
1	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Кипшара Андрей	Морозова О.Г.	2 место

Список победителей муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

№ п/п	Фамилия Имя	Образовательная организация	место	ФИО учителя
Номинация «Экожурналистика»				
1	Жужнева Анастасия	МБОУ СОШ № 6	1	Жужнева Е.А.

Список победителей и призёров
муниципального этапа конкурса на лучшую методическую разработку с использованием
информационных технологий

№ п/п	Фамилия, имя	ОО	Место
Лучшая художественно-графическая разработка			
1	Фроленко Алиса	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	3 место

Результаты городского турнира по шахматам.

п/ п	Наименование образовательной организации	ФИ ребенка	Руководитель	Место
1	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Кипшара Андрей	Морозова О.Г.	1
2	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Тарасов Алексей	Морозова О.Г.	2

Результаты районного конкурса «Моделирование как хобби»

п/ п	ФИ ребенка	Название ОО г. Сальска и Сальского района	Руководитель	Возрастн ая категория	Статус
Номинация «Свободное моделирование»					
1.	Герцев Артем	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Герцева Е.Л.	7-10 лет	Победител ь
Номинация «Модель»					
2.	Логовский Артем	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Понамарева А.В.	7-10 лет	Призер

Результаты
районного дистанционного семейного конкурса
«Домашние волшебники»

п/п	ФИ обучающегося	Номинация	Статус	Руководитель
-----	-----------------	-----------	--------	--------------

1	Краснокутская Мария	«Креативная ёлка»	Призер	Грицай С.П.
2	Журавлев Глеб	«Волшебное окно»	Призер	Зозуля М.И.
3	Инодворский Дмитрий	«Волшебное окно»	Призер	Бедрик А.А.

Школьный уровень:

Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»- обучающиеся 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительная работа:

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2022 году уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни.

В школе работают кружки «Волейбол», «Баскетбол», которые посещают 135 человек, в том числе учащиеся состоящие на внутришкольном учёте.

1. Наши обучающиеся под руководством учителей физической культуры Грицай С.Н., Чеботарь Е.С., Литовченко М.А., приняли активное участие:

- во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО в рамках муниципального этапа для детей группы –риска.

Нормы ГТО сдали следующие учащиеся:

- 1.Бедрик Данил
- 2.Рузанкин Данил

Результаты муниципального этапа Всероссийской заочной акции
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

п/п	ФИО участника	Статус	Руководитель
Номинация «Мой любимый вид спорта»			
1	Сиденко Варвара	призер	Герцева Е.Л.
Номинация «Я выбираю спорт»			
2	Чеботарь Дамьян	призер	Чеботарь Е.С.

Результаты
районных военно спортивных соревнований «Орлёнок»

п/п	ФИ обучающегося	Номинация	Призовое место	Руководитель
1	Рузанкин Данил Бедрик Данил Мусаева Аминат Назарян Армен Кравченко Илья Столбовой Константин Малёва Милена Агафонов Руслан Сиденко Варвара Герцев Максим	Среди команд	1 место	Пилипенко О.А. Менщиков А.В.
2	Сиденко Варвара	«Прыжки в длину» среди девушек	2 место	Менщиков А.В.
3.	Кравченко Илья	«Прыжки в длину» среди юношей	1 место	Менщиков А.В.
4	Мусаева Аминат	«Снаряжение магазина» среди девушек	2 место	Пилипенко О.А.
5	Рузанкин Данил	«Силовой» среди юношей	3 место	Менщиков А.В.
6	Сиденко Варвара	«Силовой» среди девушек	3 место	Менщиков А.В.
7	Бедрик Данил	«Разборка-сборка АКМ» среди юношей	3 место	Пилипенко О.А.
8	Малева Милена	«Разборка-сборка АКМ» среди девушек	1 место	Пилипенко О.А.
9	Кравченко Илья	«Метание гранаты»	2 место	Менщиков А.В.

Результаты конкурса агитбригад
«Мы за здоровый образ жизни»

п/п	Команда	Призовое место	Руководитель
1	8 «В» класса	2 место	Морозова О.Г.

Результаты районных
спортивных соревнований «Вперёд,
ЮДП!» среди отрядов ЮДП
Сальского района

п/п	ФИ обучающегося	Номинация	Призовое место	Руководитель
1	Команда ЮДП	Среди команд отрядов «ЮДП» городских школ	1 место	Пилипенко О.А.
2	Гашто Мария	«Прыжки в длину» среди девушек	2 место	
3	Кравченко Илья	«Прыжки в длину» среди юношей	2 место	
4	Мусаева Роза	«Снаряжение магазина» среди девушек	1 место	
5	Назарян Армен	«Снаряжение магазина » среди юношей	2 место	
6	Лещина Никита	« Вниманье, газы!»	3 место	

Экологическое образование:

Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, участие в акциях: «День птиц». «День воды». «День леса». Участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки.

Результаты муниципальной выставки

поделок из бросового материала «Научитесь творить чудеса».

п/п	Наименование образовательной организации	ФИ ребенка	Руководитель	Статус
Номинация «Поделки-самоделки из пластиковых бутылок»				
1	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Елинова Мария	Мирошникова О.В.	3 место
Номинация «Красота спасет мир»				
2	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Ниговорина Мария	Погорелова И.В.	3 место
Номинация «Сказка из мусора».				
3	МБОУ СОШ № 6 г. Сальска	Ковтунов Егор	Набока Ю.Г.	2 место

Список победителей и призёров
муниципального экологического конкурса фотографий «Берегите животных - чудо природы!».

№ п/п	ОО	Фамилия, Имя	Место	Руководитель
Номинация «Любимый питомец», возрастная категория 11-12 лет				
1	МБОУ СОШ № 6	Карпенко Виктория	1	Мирошникова О.В.
2	МБОУ СОШ № 6	Елинова Мария	2	Мирошникова О.В.
Номинация «Любимый питомец», возрастная категория 13-15 лет				
3	МБОУ СОШ № 6	Кашинский Андрей	3	Панифеда С.С.
4	МБОУ СОШ № 6	Щелчков Илья	3	Убейко Л.И.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	627
	– начальная школа	273
	– основная школа	321
	– средняя школа	33

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	10
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%
2	73	72	99	35	48	7	9,1	3	4,1	0	0	1	1,4
3	61	59	97	28	46	9	14,7	1	1,6	0	0	0	0
4	71	71	100	32	45	5	7,0	0	0	0	0	0	0
Итог о	205	202	98,5	95	46, 3	21	10,2	4	1,9	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 46,3% (в 2021-м был 46%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 человека (в 2021-м – 23 чел.).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	59	55	93	24	40,1	3	5,1	3	5,1	1	1,6	1	1,6
6	65	62	95	20	31,0	4	6,2	3	4,6			3	4,6
7	76	75	99	29	38,2	0	0	1	1,3			1	1,3
8	62	62	100	17	27,0	4	6,5	0		0		0	
9	59	59	100	21	35,6	5	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	321	313	97,5	111	34,6	16	5	7	2,2	1	0,3	5	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6% (в 2021-м был 32%), количество учащихся, окончивших на «5», осталось на прежнем уровне, 5 человек – 7% (в 2021-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	36	2	6,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году снизилось на 13% (в 2021-м -

69%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 человека (в 2021-м - 4 чел.).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021*2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	14

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение отметки «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 6 г. Сальска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	43	100	65
2021/2022	100	40	100	83

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	29	52	100

История	1	100	100
Иностранный язык	2	100	100
Биология	22	59	100
Информатика и ИКТ	33	34	100
География	12	67	100
Физика	2	100	100
Химия	4	50	100
Литература	1	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	48	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,2	2	4,1	5	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	30	22	46	21	35,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	48	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	66
Максимальный балл	87

В 2022 году ЕГЭ обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Для получения аттестата – математику базового уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49,6	69,3
2020/2021	44	70
2021/2022	61	66

В 2022 году из 14 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человека (71%). 6 обучающихся (43%) выбрали обществознание, 2 (14%) – физику, 1 (7%) – английский язык, 4 (29%) – информатику, 2 человека (14%) – химию, 2 (14%) – биологию, 2 (14%) – географию и 1 (7%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	66	100
Физика	2	40	100
Математика (профильный уровень)	10	61	100
Химия	2	39,5	50
Биология	2	56,6	100
Обществознание	6	64	100
Английский язык	1	56	100
Информатика	4	58	100
География	2	58,5	100
Литература	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
2	0	2	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Антипова Татьяна Константиновна	11	Фроленко Алина Акоповна
2	Литвинова Анна Владимировна	11	Фроленко Алина Акоповна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты освоения обучающимися 9-х и 11 классов основных образовательных программ в 2022 году соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8,5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (14%).

Результаты ВПР

Осенью 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы:

5 (по программе 4 класса) класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, биология, история;
 7 класс (по программе 6 класса) - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
 8 класс (по программе 7 класса) - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;
 9 класс (по программе 8 класса) - русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия.

Все осенние ВПР проведены в традиционной форме.

В работе приняли участие 360 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Анализы работ по предметам показывают, что уровень достижения планируемых результатов повысился в среднем до 50-70%. Это позволяет сделать вывод о том, что организованные мероприятия по повышению качества образования эффективны, но

вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении для получения более высоких показателей.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- недостаточная воспитательная работа классным руководителем с классом по формированию мотивации к обучению.

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 467 учащихся 4–11-х классов – 71% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, искусству(МХК), информатике, экологии.

Это больше, чем в предыдущем году на 11 человек. По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы заняли 78 победных (73 в 2020-2021 уч. г.) и 138 призовых мест (111 в 2020-2021 уч. году).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, географии, ОБЖ, физической культуре, химии, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

70 человек стали призерами и победителями школьного этапа ВсОШ.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ.

В 11 ноября по 3 декабря 2022 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

Всего было приглашено на муниципальный этап из 7-11 классов 82 человека физических лиц 45 человек.

Таким образом, доля участия в МЭ относительно количества обучающихся 7-11 классов составила 35,04%, доля участников МЭ относительно кол-ва обучающихся 7-11 классов 19,23%.

Причиной снижения количества участников является неблагоприятная эпидобстановка, связанная с заболеваемостью ОРВИ, что подтверждено справками из медучреждений.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победных мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: ОБЖ., искусство, биологии, экологии, химии, физической культуре, географии. Всего победных мест 17 (17 призеров).

Участниками регионального этапа ВСОШ стали 4 человека по 2 предметам (искусство(МХК), физическая культура. Призер регионального этапа по предмету искусство (МХК) 1 чел. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество на 2 чел.

Февраль. ДАНЮИ. В научно-практической конференции принимало участие 3 человека. Диплом 1 степени получили 2 человека., 1 диплом - 3 степени, По сравнению с предыдущим годом это на 2 человека меньше.

Ученица 11 класса приняла участие в заочном туре региональной олимпиады «Созвездие-22» и стала победителем. Как финалистка конкурса была приглашена на Всероссийский этап олимпиады «Созвездие-22» и заняла 1 место в номинации «Город, в котором я живу».

Ученица 10 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» и стала победителем.

Апрель-2022. Четверо обучающихся принимали участие в областной олимпиаде по информационным технологиям. Обучающийся 9 класса стал победителем областной олимпиады по информационным технологиям.

В 2022 -2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступил и в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устр оили сь на рабо ту	выез д	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	61	16	2	40	25	15	8	1		1
2020	56	13	4	37	22	13	7	1		1
2021	49	17	1	29	15	10	4	0		1
2022	59	15	2	41	14	12	1	0	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации по сравнению с предыдущими годами. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 2 – внешних совместителя, учитель –логопед, дефектолог, педагог-психолог. 12 человек имеет среднее профессиональное образование, 36 –высшее. Квалификационные категории имеет 33 человека. Высшую КК -19 человек, 1 КК- 13 человек. В школе работает 2 молодых специалиста.

1. В 2022-23 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №6 г. Сальска

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №6 г. Сальска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-

научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №6 г Сальска для внедрения требований обновленных ФГОС ООО, СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 11 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №6 г. Сальска на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. Курсами повышения квалификации охвачены 100% педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27255 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3353 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16498 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16498	4981
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	10603	2486
4	Справочная	96	38
5	Языковедение, литературоведение	150	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 6 г.Сальска при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе каждый кабинет оборудован компьютером с выходом в Интернет, имеются интерактивные доски, копировальная техника.

01 сентября 2021 года открыл свои двери для обучающихся школы Центр естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста». Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся школы современных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В 2022 году центр образования **естественнонаучных и технологических** компетенций «Точка роста» также активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, физики, биологии и др. Предметы естественно-научного **и технологического** цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Физика», «Химия», «Биология» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии применяется следующее оборудование и материалы: ноутбук, электронные весы, датчики объёма и температуры, датчик pH, химические реактивы. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «Химия».

На уроках физики максимально используются комплекты для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, демонстрационные наборы по волновой оптике, по электродинамике, ноутбук и конструктор программируемых моделей инженерных систем. В рамках предметной области «Физика» школьники приобретают следующие навыки: сравнение, анализ, систематизация, обобщение, абстрагирование, моделирование, классификация.

На уроках биологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются ноутбук, электронный микроскоп, микропрепараты.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия естественнонаучного и технологического профилей. У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, различными макетами и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в рекреации третьего этажа на переменах для всей школы.

В школе так же имеется:

- лингофонный кабинет;
- компьютерный класс;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой учреждения принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2 (4,4%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (64%)
– с высшей		15 (33%)
– первой		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	99 (20%)
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368(56%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.